

Принят на педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ (Жаданова Ю.А.)  
приказ № 46 от 30.08.2023 г.



## **Учебный план**

**Адаптированной основной общеобразовательной  
программы обучающихся с легкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
для 3 класса**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
с. Большой Вяяс  
на 2023-2024 учебный год**

**(выписка из Федеральной адаптированной основной общеобразовательной  
программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями))**

2023 год

## Пояснительная записка

Пояснительная записка к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год  
(извлечение из ФАООП образования, обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),(вариант 1)

Учебный план АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативным основанием формирования учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее УО) (далее Учебный план) для МОУ СОШ с. Большой Вяяс на 2023–2024 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599) (далее ФГОС О УО) с изменениями и дополнениями и ФАООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года)

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в приложении ФГОС О УО.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР/ИПРА.

Соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП и составляет не менее 70 % и не более 30 % (по варианту 1 ФГОС О УО).

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область) по варианту 1 ФГОС О УО составляет в течение 9 учебных лет не более 3 050 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС О УО п.1.13, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 учебных лет (не более 8 377 часов), учебный план ФГОС О УО представлен вариантом 1.1.(1-4 классы)

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности.

Изучение учебных дисциплин организуется с использованием учебно-методических комплексов с использованием учебников, входящих в Федеральные перечни учебников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ с. Большой Вяяс

Освоение АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся на основании нормативного локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основания перевода обучающихся в следующий класс Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга».

Текущий контроль успеваемости обучающихся- это систематическая проверка учебных достижений каждого обучающегося школы, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП вариант 1 и рабочей программой учителя.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения АООП вариант 1, предусмотренных ФГОС УО.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных АООП вариант 1 и рабочей программой учителя;
- оценки соответствия результатов освоения АООП вариант 1 требованиям ФГОС УО;
- оценки работы обучающегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Формами текущего контроля определяется учителем с учетом контингента обучающихся, их психофизических возможностей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Формами текущего контроля являются:

-письменная работа-письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

- устная проверка- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы;

- творческие работы учащихся - результат творческих усилий ученика на уроках;
- наблюдение за обучающимся во время учебно-воспитательного процесса.

- стартовая контрольная работа (урок контроля знаний)- процедура проводимая с целью установления фактического уровня достижения результатов освоения АООП вариант-1 каждым обучающимся школы средствами контрольно- измерительных материалов. Данные стартовых административных контрольных работ используются в

мониторинге результатов освоения АООП вариант-1;

комбинированная проверка – сочетание указанных выше форм проверок.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам определенного учебного периода с каждым обучающимся школы.

Освоение АООП вариант -1, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к учебным условиям и условиям обучения в группе других обучающихся, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалида (ИПРА).

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

В часть формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**В 2022-2023 учебном году по учебному плану ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 по рекомендации ПМПК обучаются 2 обучающихся: 3 класс – 2 чел.**

В учебном плане для обучающихся 2 класса часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Коррекционно-развивающая область представлена курсом «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 2 ч

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 4 часа в неделю на обучающегося, из которых 2 часа включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Внеурочная деятельность представлена двумя направлениями: общекультурное и общеинтеллектуальное.**

**Учебный план для 3  
класса МОУ СОШ с. Большой Вьяс  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**

<b>Учебный план общего образования</b>						
<b>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b>						
<b>на 2023-2024 учебный год</b>						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
			Ш			
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика		3 (102) 4 (136) 2 (68)			102
2. Математика	2.1.Математика		4 (136)			136
3. Естествознание	3.1.Мир Природы и человека		1 (34)			34
4. Искусство	4.1. Музыка		1 (34)			34
	4.2. Изобразительное искусство		1 (34)			34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		3 (102)			102
6. Технологии	6.1. Ручной труд		1 (34)			34
<b>Итого</b>			<b>20</b>			<b>680</b>
<i>участникам</i>						
<b>Часть, формируемая образовательных отношений</b>						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			<b>20</b>			<b>680</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):						
<b>Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия. Развитие моторики и сенсорных процессов.»</b>			2 (68)			68
<b>Внеурочная деятельность</b>			2(68)			68
<b>Общекультурное «Разговор о важном»</b>			1(34)			
<b>Общеинтеллектуальное «Орлята России»</b>			1 (34)			
<b>ИТОГО</b>			<b>22</b>			<b>748</b>