

**"Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Большой Вьяс**

Рассмотрено

На педагогическом совете

МОУ СОШ с. Большой Вьяс

Протокол № 3 от 14.12.2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ с.
Большой Вьяс

Жаданова Ю.А.)

Приказ № 119 от 16.12.2020 г.

Приложение к рабочей программе курса
«Физика» для 7-9 классов
на 2020-2021уч. г.

Разработчик программы
учитель физики
Фролов М.В.

2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;

анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы,

необходимые для ее решения, проводить расчеты

4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов

6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования

8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия,

механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Несформированные умения за 8 класс МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений

2. Знать/понимать смысл физических понятий.

3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.

4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для

ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.

11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.

2. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Физика» в 8 классах дополняется темами 7 класса

Механические явления.

Тепловые явления.

Содержание учебного предмета «Физика» в 9 классе дополняется темами 8 класса

Тепловые явления.

Электрические и магнитные явления.

3. Тематическое планирование

Изменения, вносимые в рабочую программу для освоения несформированных умений за 7 класс, не увеличивают количество часов в 8 классе. Изменения вносятся посредством включения в тематическое планирование 8 класса (в уроки повторения, изучения нового учебного материала) темы, умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка тематического планирования по результатам ВПР
---------	------------	--------------	---

		(дата) по плану	Тема с внесенной корректировкой	Кол-во часов (дата) по факту	Способ корректировки
30	Электрический ток. Источники электрического тока.	24.12.2020 29.12.2020	Электрический ток. Источники электрического тока. Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сила.		Включение в освоение учебного материала
31	Электрическая цепь и ее составные части.	12.01.2021	Электрическая цепь и ее составные части. Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике.		Включение в освоение учебного материала
32	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока	14.01.2021	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и		Включение в освоение учебного материала

			увеличения давления.		
33	Сила тока. Единицы силы тока.	19.01.2021	Сила тока. Единицы силы тока. Электрическое напряжение. Единицы напряжения.		Включение в освоение учебного материала
34	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».	21.01.2021	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».		Включение в освоение учебного материала

Давление твердых тел, жидкостей и газов

35	Вольтметр, Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения.	26.01.2021	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.		Включение в освоение учебного материала
36- 37	Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	28.01.2021 02.02.2021	Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»		Включение в освоение учебного материала
38	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.	03.02.2021	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Вес воздуха. Атмосферное давление.		Включение в освоение учебного материала
39	Закон Ома для участка цепи.	10.02.2021	Закон Ома для участка цепи. Сообщающиеся сосуды.		Включение в освоение учебного материала
40	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление проводника.	15.02.2021	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление проводника. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.		Включение в освоение учебного материала
41	Решение задач на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения.	18.02.2021	Решение задач на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения. Превращение одного вида механической энергии в другой.		Включение в освоение учебного материала
42	Последовательное соединение проводников.	22.02.2021	Последовательное соединение проводников. Центр тяжести. Условия равновесия тел.		Включение в освоение учебного материала

43	Вес воздуха. Атмосферное давление.	25.02.2021	Вес воздуха. Атмосферное давление. Давление в жидкости и газе. Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда.		Включение в освоение учебного материала
----	---------------------------------------	------------	---	--	---

Изменения, вносимые в рабочую программу для освоения несформированных умений за 8 класс, не увеличивают количество часов в 9 классе. Изменения вносятся посредством включения в тематическое планирование 9 класса (в уроки повторения, изучения нового учебного материала) темы, умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов (дата) по плану	Корректировка тематического планирования по результатам ВПР		
			Тема с внесенной корректировкой	Кол-во часов (дата) по факту	Способ корректировки
31	Распространение колебаний в упругих средах. Продольные и поперечные волны.	16.12.2020	Распространение колебаний в упругих средах. Продольные и поперечные волны. Электрический ток. Источники электрического тока.		Включение в освоение учебного материала на уроке и ИГЗ
32	Длина волны. Скорость распространения волн.	18.12.2020	Длина волны. Скорость распространения волн. Электрическая цепь и ее составные части.		Включение в освоение учебного материала на уроке и ИГЗ
33	Источники звука. Звуковые колебания.	23.12.2020	Источники звука. Звуковые колебания. Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока		Включение в освоение учебного материала на уроке и ИГЗ

34-35	<p>Высота, тембр и громкость звука. Распространение звука. Звуковые волны. Скорость звука</p>	25.12.2020	<p>Высота, тембр и громкость звука. Распространение звука. Звуковые волны. Скорость звука. Сила тока. Единицы силы тока.</p>	<p>Включение в освоение учебного материала на уроке и ИГЗ</p>
-------	--	------------	---	---