

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Большой Вяс в с. Ломовка.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ СОШ с. Большой Вяс

_____ М.В. Фролова

«__» _____ 2020

«Утверждено»

Директор школы

МОУ СОШ с. Большой Вяс

_____ Ю.А. Жаданова

«__» _____ 2020

Приложение
к рабочей программе
по русскому языку
5-9 классы.

Разработчик

учитель русского языка

Г.И. Кавалерова

Пояснительная записка.

1 Изменения в Рабочую программу по русскому языку внесены в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторингасистемы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору всфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2. ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год

3. Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету в срок с 15 ноября по 27 декабря 2020 г. (вторая четверть) в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов. В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Не требуется изменений

2 Содержание.

Не требуется изменений

3 Изменения в календарно – тематическое планирование.

Календарно – тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
70	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Написание сочинения. Основная мысль текста при его письменном предъявлении.	1
126	Речевая деятельность. Функционально – смысловые типы текста (описание). Написание сочинения. Интерпретация содержащейся в тексте информации.	1

Календарно – тематическое планирование

6 класс

№	Тема урока	Количество часов
54	Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Словообразующая морфема. Знаки препинания в простом предложении. Обращение. Прямая речь.	1
60	Словообразующая морфема. Орфография. Правописание гласных и согласных на стыке морфем.	1
64	Морфемный и словообразовательный анализ слова. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Синтаксический разбор предложения. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	1
68	Морфология. Части речи как лексико – грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.	1
71	Речевая деятельность. Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Тема и основная мысль текста. Информационная переработка текста (план).	1

77	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Правописание гласных в суффиксах и окончаниях разных частей речи.	1
83	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
90	Основные морфологические нормы русского литературного языка. Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1

Календарно – тематическое планирование

7класс.

№	Тема урока	Количество часов
48	Синтаксические свойства причастия. Морфологический анализ слова (причастия). Морфемика и словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
61	Морфологический анализ слова (причастия). Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Правописание гласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
70	Морфологический анализ слова (деепричастия). Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
77	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм наречий). Степени сравнения наречий, их образование. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
89	Повторение по теме «Наречие». Морфологический анализ слова (наречия). Синтаксический и пунктуационный анализ предложения.	1
124	Орфография. Правописание гласных в составе морфем. Фонетика. Орфоэпия. Применение знаний по фонетике в практике правописания.	1
127	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое). Основные особенности функциональных стилей.	1
138	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка. Применение знаний по морфологии в практике правописании.	1

Календарно – тематическое планирование

8 класс

№	Тема урока	Количество часов
29	Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи. Типы речи.	1
32	Основные изобразительно – выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие). Синонимы.	1
33	Синтаксис. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический и синтаксический разборы.	1
41	Речь. Речевая деятельность. Виды речи (устная и письменная). Основная мысль текста. Типы речи.	1
46	Речевая деятельность. Формально – смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема, идея, проблема. Микротемы. Микротекст.	1
47	Орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм. Виды словосочетаний и предложений.	1
50	Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация). Сжатое изложение. Лексическое значение. Синонимы.	1

Календарно – тематическое планирование

9 класс

№	Тема урока	Количество часов
37	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
61	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
75	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. Соблюдение основных орфографических норм.	1
86	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Основные виды норм русского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические).	1
93	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. Обособленные члены предложения.	1

96	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое). Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
100	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Вводные и вставные конструкции.	1