

**Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Большой Вяяс в с. Ломовка**

Рассмотрено

На педагогическом совете

МОУ СОШ с. Большой Вяяс

Протокол № 3 от 14.12.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ с.
Большой Вяяс

(Жаданова Ю.А.)

Приказ № 119 от 16.12.2020 г.

**Приложение к рабочей программе
основного общего образования
по обществознанию
на 2020-2021 уч.год**

Составитель: учитель истории
Филиала МОУ СОШ с. Большой Вяяс
в с. Ломовка Козицына Галина Сергеевна

2020 г.

Внесение изменений в рабочую программу по обществознанию связано с мониторингом качества образования по результатам всероссийской проверочной работы 2020 года в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с. Большой Вьяс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты:

- В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов
- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
— способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
— овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.
- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Сферы общественной жизни: решение практических задач, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека.

Социальные нормы

Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации

Сфера духовной культуры

Решение практических задач, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в сфере духовной культуры.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Решение практических задач в сфере экономики.

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема урока	К-во часов
7 класс		
24	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
25	Выполнение несложные практических задач, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1
33-34	Итоговое повторение. Характеристика явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	2
8 класс		
20	Решение практических заданий по теме «Социальная сфера»	1
9 класс		
32-34	Резервные уроки. Выполнение несложные практических задач, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	3