

**Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Большой Вяяс в с. Ломовка**

Рассмотрено

На педагогическом совете

МОУ СОШ с. Большой Вяяс

Протокол № 3 от 14.12.2020 г.



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ с. Большой
Вяяс

(Жаданова Ю.А.)

Приказ № 119 от 16.12.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету « Немецкий язык »
на 2020/2021 учебный год

Составитель: учитель немецкого языка
Филиала МОУ СОШ с. Большой Вяяс
в с. Ломовка Рузанова Любовь Леонтьевна

2020 г.

Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Умение аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

Умение осмысленного чтения текста вслух.

Умение говорения: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Изменения в разделе «Содержание учебного предмета»

«Прекрасно было летом!»:

высказываться о летних каникулах с опорой на картинки и фото, а также без визуальной опоры;

брать интервью у друга об увлечениях в свободное время и каникулы;

рассказывать о себе и друге и проведенных каникулах;

описывать фото «кто, как провел каникулы»

слушать аутентичные тексты о каникулах в Германии с последующим выполнением заданий по прослушанному;

читать вслух аутентичные тексты об отдыхе зарубежных сверстников и сверстников из России.

«А сейчас уже давно школа!»:

слушать аутентичные тексты о школах Германии и России с последующим выполнением заданий по прослушанному;

рассказывать о системе школьного образования в Германии и России (с опорой на план);

брать интервью у «зарубежного» сверстника об учебных успехах;

читать вслух тексты о системе образования за рубежом.

«Готовимся к поездке по Германии»:

слушать аутентичные тексты о городах Германии с последующим выполнением заданий по прослушанному;

читать вслух тексты по теме;

составлять диалоги по ситуациям «На вокзале», «В универмаге», «Упаковка чемодана»;

«Путешествие по Германии»:

слушать аутентичные тексты по ситуациям «В ресторане», «На экскурсии по немецкому городу»;

читать вслух аутентичные тексты по теме;
рассказывать о своих впечатлениях о поездке по городам Германии;
инсценировать диалоги «На улице немецкого города»;
написать текст рекламы любого немецкого города (с опорой на фото).