

**Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Большой Вьяс в с. Ломовка**

Рассмотрено

На педагогическом совете

МОУ СОШ с. Большой Вьяс

Протокол № 3 от 14.12.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ с.
Большой Вьяс

 (Жаданова Ю.А.)

Приказ № 119 от 16.12.2020 г.

Приложение к рабочей программе
по учебному предмету «Математика» 5-9 класс
на 2020-2021 уч.год

Составитель: учитель математики
Филиала МОУ СОШ с. Большой Вьяс
в с. Ломовка Мещерякова Надежда Тихоновна

2020 г.

6 класс

1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» рабочей программы по математике 6 класса ВПР 2020-2021 учебный год

В предметном направлении

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

2. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные неправильные и дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Решение текстовых задач

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других представления средств при данных решении задачи.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

3. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока
Глава 2. Обыкновенные дроби	
39	Нахождение дроби от числа
	Повторение «Решение задач на нахождение числа по его части».
Глава 3. Отношения и пропорции.	
61	Пропорции
	Повторение «Решение текстовых задач»
62	Процентное отношение двух чисел
	Повторение «Решение задач на проценты»

75	Цилиндр, конус, шар.
	Повторение «Прямоугольный параллелепипед»
87	Координатная прямая
	Повторение «Представление смешанного числа в виде обыкновенной дроби»»

7 класс

1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» рабочей программы по математике 7 класса ВПР 2020-2021 учебный год

В предметном направлении

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
3. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.
4. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.
6. Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

2. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

Действия с отрицательными числами.

Действия с рациональными числами при выполнении вычислений.

Решение текстовых задач

Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Решение задач повышенной сложности, требующих логических обоснований.

Построение симметричных фигур

3. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока
Алгебра Глава 2. Целые выражения	
33	Умножение многочлена на многочлен
	Повторение «Решение задач на нахождение числа по его части. Действия с целыми числами».
37	Умножение многочлена на многочлен
	Повторение «Действия с рациональными числами»
39	Умножение многочлена на многочлен
	Повторение «Действия с рациональными числами»
40	Разложение многочлена на множители
	Повторение «Решение задач на процентное снижение или процентное повышение величин.»
43	Разложение многочлена на множители
	Повторение «Решение задач повышенной сложности, требующих логических обоснований».
Геометрия Глава 2. Треугольники	
31	Повторение
	Повторение «Построение симметричных фигур»

8 класс

1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» рабочей программы по математике 8 класса ВПР 2020-2021 учебный год

В предметном направлении

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.
2. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции
3. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.
4. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
5. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

2. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

Линейная функция

Решение текстовых задач

Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Решение задач повышенной сложности, требующих логических обоснований. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Плоские фигуры и их свойства.

3. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока
Алгебра Глава 1. Рациональные выражения	
33	Степень с целым отрицательным показателем
	Повторение «Решение задач на процентное снижение или процентное повышение величин».
36	Свойства степени с целым показателем
	Повторение «Решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат».
39	Свойства степени с целым показателем
	Повторение «Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи».
40	Функция $y=k/x$ и ее график
	Повторение «Линейная функция»
43	Повторение «Задачи на движения, решаемые с помощью уравнений»
Геометрия Глава 2. Подобие треугольников	
26	Теорема о пропорциональных отрезках
	Повторение «Теорема Пифагора»
30	Теорема Менелая, теорема Птолемея
	Повторение «Решение прямоугольного треугольника»

**1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»
рабочей программы по математике 9 класса
ВПР 2020-2021 учебный год**

В предметном направлении

1. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований.
 2. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
 3. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления.
 4. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.
 5. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.
 6. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.
 7. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем . Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.
 8. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.
 9. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
 10. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
 11. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

2. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

Действия с рациональными числами

Решение линейных и квадратных уравнений.

Решение систем уравнений.

Преобразование рациональных выражений.

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел

Решение текстовых задач

Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Решение задач повышенной сложности, требующих логических обоснований. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Плоские фигуры и их свойства.

3. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока
Алгебра Глава 2. Квадратичная функция	
41	Квадратичная функция, ее график и свойства»
	Повторение «Решение квадратных уравнений».
42	Квадратичная функция, ее график и свойства»
	Повторение «Решение систем уравнений».
43	Квадратичная функция, ее график и свойства»
	Повторение «Решение задач с помощью пропорции».
45	Решение квадратных неравенств
	Повторение «Решение систем уравнений».
49	Решение квадратных неравенств
	Повторение «Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика».
50	Решение квадратных неравенств
	Повторение «Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика».
52	Решение квадратных неравенств
	Повторение «Преобразование рациональных выражений»
54	Решение квадратных неравенств
	Повторение «Преобразование рациональных выражений»
56	Системы уравнений с двумя переменными
	Повторение «Оценивать вероятность события в простейших случаях»
57	Системы уравнений с двумя переменными
	Повторение «Решение задач с помощью уравнений»

58	Системы уравнений с двумя переменными
	Повторение «Решение задач с помощью уравнений»
59	Системы уравнений с двумя переменными
	Повторение «Решение задач с помощью уравнений»
60	Системы уравнений с двумя переменными
	Повторение «Решение задач с помощью систем уравнений»
Геометрия Глава 3. Декартовы координаты на плоскости	
26	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка.
	Повторение «Решение задач с помощью готового чертежа»
27	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка.
	Повторение «Решение треугольника»
29	Уравнение фигуры. Уравнение окружности.
	Повторение «Свойства четырехугольников»
30	Уравнение фигуры. Уравнение окружности.
	Повторение «Свойства четырехугольников»