

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Большой Вьяс**

Рассмотрено

На педагогическом совете

МОУ СОШ с. Большой Вьяс

Протокол № 3 от 14.12.2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ с.  
Большой Вьяс



(Жаданова Ю.А.)

Приказ № 119 от 16.12.2020 г.

Приложение  
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»  
на уровне основного общего образования 6 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Герасин Н.М., учитель математики

2020 г.

## **I. Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 6 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в 2020 году.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

1. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».
2. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
3. Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
4. Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
5. Владеть навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
6. Уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.
7. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». Иметь пространственные представления.
8. Уметь проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

## **III. Содержание учебного предмета «Математика»**

### **Натуральные числа и шкалы.**

Натуральные числа, запись многозначных чисел, сравнение натуральных чисел

**Сложение и вычитание натуральных чисел .** Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач.

### **Умножение и деление натуральных чисел .**

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Решение текстовых задач.

Развивать умения решать текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.).

### **Обыкновенные дроби.**

Основные задачи на дроби.

С пониманием смысла дроби связаны три основные задачи на дроби, осознанного решения которых важно добиться у обучающихся.

### **Площади и объёмы .**

Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей. Объёмы.

#### 4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 6 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

№ у р о к а	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Форма организации	Основные виды учебной деятельности учащихся	Сроки проведения		Домашнее задание
					По плану	По факту	
61	Контрольная работа № 4 по теме "Умножение обыкновенных дробей"	1	Урок развивающего контроля	- Формулируют правила умножения и деления обыкновенных дробей.  - Выполняют умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. Повторяют умножение и деление натуральных чисел и их свойства. Решают текстовые	01.12.		
62	Взаимно обратные числа	1	Урок		02.12.		Пункт 16.
63	Взаимно обратные числа	1	Урок		03.12.		Пункт 16.

64	Деление Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Решение текстовых задач.	1	Урок	задачи. - Грамматически верно читают записи произведений и частных обыкновенных дробей.	04.12.		Пункт 17.
65	Деление	1	Практикум	- Решают текстовые задачи арифметическими способами.  -	07.12.		Пункт 17.

66	Деление	1	Урок	<p>- Находят дробь от числа и число по его дроби. Решают текстовые задачи двумя способами.(используя определение дроби 5 класс и правило 6 класса)</p> <p>Проводят несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, повторяют свойства сложения и вычитания натуральных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в</p>	08.12.		Пункт 17.
67	Деление	1	Урок		09.12.		Пункт 17.
68	Деление	1	Урок		10.12.		Пункт 17.
69	Контрольная работа № 5 по теме "Деление обыкновенных дробей"	1	Урок развивающего контроля		11.12.		
70	Нахождение числа по его дроби. Основные задачи на дроби	1	Урок		14.12.		Пункт 18.
71	Нахождение числа по его дроби.	1	Математический марафон		15.12.		Пункт 18.
72	Нахождение числа по его дроби	1	Урок		16.12.		Пункты 18.

73	Нахождение числа по его дроби	1	Урок	том числе с использованием калькулятора, компьютера). Решают текстовые задачи.  - Исследуют и описывают свойства пирамид, призм, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Используют компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств этих объектов.  - Моделируют пирамиды, призмы, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.	17.12.		Пункт 18.
74	Нахождение числа по его дроби	1	Урок		18.12.		Пункт 18.
75	Дробные выражения Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач.	1	Урок		21.12.		Пункт 19.
76	Дробные выражения	1	Практикум		22.12.		Пункт 19.
77	Дробные выражения	1	Урок		23.12.		Пункт 19.
78	Срезовая контрольная работа  Контрольная работа № 6 по теме "Дробные выражения"	1	Урок развивающего контроля	24.12.			

				<p>- Изготавливают пространственные фигуры из разверток; распознают развертки пирамиды, призмы (в частности, куба, прямоугольного параллелепипеда).</p> <p>- Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире пирамиды, призмы. Приводят примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем мире</p>			
<b>Отношения и пропорции (18 ч)</b>							
79	Отношения Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей. Объёмы.	1	Урок	- Правильно используют в речи термины: отношение чисел, отношение величин, взаимно обратные отношения,	25.12.		Пункт 20.
80 81	Отношения	1 1	Урок		28.12. 29.12		Пункт 20.

				<p>пропорция, основное свойство верной пропорции, прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины, масштаб, длина окружности, площадь круга, шар и сфера, их центр, радиус и диаметр.</p> <p>- Используют понятия отношения и пропорции при решении задач.</p> <p>- Приводят примеры использования отношений в практике.</p> <p>- Используют понятие масштаба при решении практических задач.</p> <p>- Вычисляют длину окружности и площадь круга,</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



				<p>используя знания о приближенных значениях чисел.</p> <p>- Решают задачи на проценты и дроби составлением пропорции (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор). Оценивают качество усвоения темы.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--