

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Большой Вяяс**

Рассмотрено

На педагогическом совете

МОУ СОШ с. Большой Вяяс

Протокол № 3 от 14.12.2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ с.  
Большой Вяяс



(Жаданова Ю.А.)

Приказ № 119 от 16.12.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Немецкий язык»  
на 2020/2021 учебный год

Разработала: учитель немецкого языка  
Куканова Л. Н.

## Приложение к рабочей программе.

Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по немецкому языку.

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов		Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР. 7 класс. Тема	УДД
	<b>Тема 2: «И снова школа»</b>				
36	Школьный обмен.	<i>1ч (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию)</i>	30.11	Partizip I и II в немецком языке. Функции и виды причастия.	Читать с полным пониманием Различать слова и словосочетания на слух и фиксировать их в письменном виде. Уметь использовать грамматические конструкции.
37	Изучение иностранного языка.	<i>1ч (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию)</i>	3.12	Глаголы с приставками	Чтение с полным пониманием Уметь использовать грамматические конструкции
38	Аудирование «Из школьной жизни»	<i>1 (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию)</i>	5.12	Неопределенно-личные местоимения	Уметь воспринимать на слух текст при различных формах его предъявления. Умение воспринимать на слух с последующим воспроизведением.  Систематизировать знания об образовании неопределенно-личных местоимений
42	Полилог «Перед уроком».	<i>1 (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию)</i>	12.12	Повторение и систематизация лексического материала за 7 класс.	Умение делить полилог на микродиалоги, инсценировать. 1.Тренировка в употреблении лексических единиц 2.Развитие навыков монологической речи

46	Защита проектов «Моя школа».	<i>1 (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию) 0,5</i>	21.12	Закрепление лексико-грамматических навыков.	Читать, определять в тексте и переводить предложения в Perfekt как слабых так и сильных глаголов. Читать диалоги, употребляя формы Perfekt и Genetiv существительных. Употреблять артикли в правильной форме. и наречий
47	Анализ контрольных работ.	<i>1ч (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию)</i>	24.12	Степени сравнения прилагательных, основные формы глаголов.	Образовывать степени сравнения прилагательных и основные формы глаголов и употреблять их в речи
48	Повторение .	<i>1ч на коррекцию</i>	26.12	Закрепление лексико-грамматических навыков.	Употреблять языковой материал в различных ситуациях.

