

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Большой Вьяс**

Рассмотрено

На педагогическом совете

МОУ СОШ с. Большой Вьяс

Протокол № 3 от 14.12.2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ с.
Большой Вьяс



(Жаданова Ю.А.)

Приказ № 119 от 16.12.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «математика»
на 2020-2021 учебный год
5 класс

Составила: учитель математики

Горшкова Марина Юрьевна

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Проверочная работа по математике была рассчитана на один час и выявляла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах.

Анализируя Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) можно увидеть, что большая часть обучающихся не усвоили некоторые темы.

В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся необходимо усовершенствовать данные темы путем внесения изменений в рабочую программу.

Необходимые умения можно развить в следующих темах:

№	Умения	Тема
1.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Решать задачи в 3–4 действия.	Умножение. Переместительное свойство умножения. Деление.
2.	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	Сочетательное и распределительное свойство умножения. Деление.
3.	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм –грамм; час –минута, минута –секунда; километр –метр, метр –дециметр, дециметр –сантиметр, метр –сантиметр, сантиметр –миллиметр);	Сочетательное и распределительное свойство умножения. Деление.

