

**Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Большой Вьяс в с. Ломовка**

Рассмотрено

На педагогическом совете
МОУ СОШ с. Большой
Вьяс

Протокол № 3 от
14.12.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ с.
Большой Вьяс



(Жаданова Ю.А.)

Приказ № 119 от
16.12.2020 г.

**Приложение к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Наши истоки»
5-8 классы
на 2020 – 2021 уч. год**

Составитель: учитель истории
Филиала МОУ СОШ с. Большой Вьяс
в с. Ломовка Козицына Галина Сергеевна

2020 г.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
	Мое село (14 часов)		
4-6	История села	3	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.</p>
7-8	Знаменитые земляки	2	
9-11	Календарные праздники и обряды	3	
12-13	Прикладное искусство нашего села	2	
14-15	Бытовая экология	2	
16-17	Мой край в годы войны с фашистами	2	
	Моя семья. Родословная (5 часов)		
18	Моя семья	1	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений</p>
19-20	Происхождение фамилий. Семейные традиции	2	
21-22	Практические занятия	2	

			и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях истории
28	Музеи, как современные научные и поисково-исследовательские центры. (3 часа) Основные направления научно-исследовательской деятельности музея	1	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий истории
29-30	Изучение музейных предметов и коллекций	2	