

**Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Большой Вяяс в с. Ломовка**

Рассмотрено

На педагогическом совете

МОУ СОШ с. Большой Вяяс

Протокол № 3 от 14.12.2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ с.  
Большой Вяяс

 (Жаданова Ю.А.)

Приказ № 119 от 16.12.2020 г.

**Приложение к рабочей программе  
основного общего образования  
по истории**

**на 2020 – 2021 уч. год**

Составитель: учитель истории  
Филиала МОУ СОШ с. Большой Вяяс  
в с. Ломовка Козицына Галина Сергеевна

**2020 г.**

Внесение изменений в рабочую программу по Всеобщей истории связано с мониторингом качества образования по результатам всероссийской проверочной работы 2020 года в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с. Большой Вьяс.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
- Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных исторических памятниках
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **6 класс.**

Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Средневековая Азия: Повторение «Образование государств в Азии, Китай, Индия, в древности. Государства и народы Африки в древности.

