

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОУ СОШ с. Большой Вьяс

Протокол № 1 от 24.08.2020г.

Утверждаю

Директор школы

/Жаданова И.

Приказ № 57 от 24.08.2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

О стимулирующих выплатах педагогическим работникам  
Муниципального общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы

с. Большой Вьяс

(новая редакция)

2020 г.

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации приоритетных направлений развития образования, задач модернизации российского образования, повышения качества образовательного и воспитательного процессов, усиления материальной заинтересованности педагогических работников и ответственности за конечные результаты труда.

1.2. Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих и компенсационных доплат и надбавок работникам МОУ СОШ с. Большой Вьяс.

1.3. Гарантиями минимальных размеров оплаты труда педагогических работников является «базовая» часть заработной платы, включающая общую часть (оплату труда, учитывающую количество проведенных уроков и соответствующие ставки заработной платы) и часть (выплаты за дополнительно выполняемые виды работ в соответствии с действующим Положением).

1.4. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам включают поощрительные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом педагога с учетом конечных результатов работы Учреждения, за высокое качество работы. Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы педагогических работников Учреждения.

1.5. На основании настоящего Положения каждый педагогический работник Учреждения имеет право на получение стимулирующих выплат по результатам своего труда.

1.6. Для распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения создается комиссия, с обязательным включением в неё представителя профсоюзной организации и органа, обеспечивающего государственно-общественный характер управления Учреждением - Совета школы. Состав комиссии утверждается ежегодно приказом руководителя Учреждения.

1.7. Настоящее Положение утверждается руководителем Учреждения и согласовывается с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением - Советом школы и выборным профсоюзным органом - профсоюзным комитетом.

1.8. Общественный контроль за соблюдением порядка установления стимулирующих выплат, их перечня и размеров осуществляется Советом школы.

## **II. Порядок установления стимулирующих выплат педагогическим работникам учреждения.**

2.1. Распределение стимулирующих выплат работникам школы осуществляет Комиссия на основании представленных администрацией школы результатов мониторинга и оценки результативности профессиональной деятельности работников в соответствии с утвержденными критериями и показателями.

2.2. В системе мониторинга и оценки результативности профессиональной деятельности работников учитываются результаты внутришкольного контроля, отчеты работников,

2.3. Поощрительные выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам осуществляются в виде премий (выдаются единовременно) на основе утвержденных критериев и показателей, приведенных в приложении 1 к данному Положению. При условии достаточного финансирования.

2.4. На основе проведенного мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников производится подсчет баллов за соответствующий период (**месяц**) по всем показателям для каждого работника. После подсчета баллов для оценки результативности работы составляется итоговый оценочный лист, отражающий количество баллов, набранное каждым работником.

2.5. Складываются баллы, набранные всеми работниками, и образуется общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла.

2.6. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимой на выплату поощрительных надбавок, делится на общую сумму баллов, набранную работниками. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

2.7. Затем денежный вес 1 балла умножается на количество баллов каждого работника и получается размер поощрительных надбавок по результатам труда каждому работнику за данный период.

2.7. При изменении размера стимулирующей части фонда оплаты труда, на текущий период производится корректировка денежного веса 1 балла и, соответственно, размера поощрительных выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда.

### **III. Порядок лишения (уменьшения) стимулирующих выплат.**

3.1. Размер стимулирующих выплат может быть снижен, либо с учетом тяжести допущенных нарушений работник может быть полностью лишен в случаях:

- за нарушение Устава Учреждения;
- за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- за нарушение должностных инструкций, инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкций по охране труда;
- за нарушение трудовой, служебной и исполнительской дисциплины.

3.2. Решение о лишении и уменьшении выплат стимулирующего характера устанавливается приказом директора на основании решения Совета Учреждения.

### **IV. Сроки действия настоящего Положения.**

Настоящее Положение о стимулирующих выплатах действует в течение одного учебного года, может быть дополнено и изменено.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

№ п/п	Основания (критерии и конкретные показатели)	Количество баллов	
		Максимальный балл за критерий	в том числе кол-во баллов по конкретным показателям
<b>Переход на новые образовательные стандарты</b>			
1	<u>Положительные изменения личностных (ценностных) результатов обучающихся:</u>		
1.1	<u>Исключен</u>		
1.2	<u>Исключен</u>		
2	<u>Обеспечение эффективной занятости обучающихся во внеурочное время:</u>	5	
2.1	- вовлечение в предметные кружки свыше 10 учащихся, либо не менее 2 учащихся, не задействованных до этого в работе секций, кружков, клубов и др., или		3 (раз в год)
2.2	- участие в проектных, индивидуальных и групповых видов деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых общественных акциях (волонтерство и др.) в сравнении с предыдущим периодом до 30%.		5
3	<u>Положительная динамика и результативность вовлечения учащихся в участие в предпринимательских и инновационных проектах</u>	10	
3.1	Участие обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне образовательного учреждения,</li> <li>• на муниципальном уровне,</li> <li>• на региональном</li> <li>• федеральном уровне.</li> </ul>		1 раз в четверть 1 2 4 5
3.2	Результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами): <ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне образовательного учреждения,</li> <li>• на муниципальном уровне,</li> <li>• на региональном уровне,</li> <li>• федеральном и международном уровне</li> </ul>		1 3 7 10

4	<u>Обеспечение педагогом перехода на накопительную систему оценивания (например, использование технологии «портфолио» и др.) для выстраивания индивидуальной траектории развития обучающихся:</u>	5	1 раз в четверть
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• охват обучающихся до 30%,</li> <li>• охват обучающихся от 31% до 60%,</li> <li>• охват обучающихся свыше 60%</li> </ul>		2 4 5
<b>Система поддержки талантливых детей</b>			
5	<u>Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, эстафетах и т.д., включая:</u>	29 (44 1 раз в 3 месяца)	
5.1.	- подготовку участников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на муниципальном уровне,</li> <li>• на региональном уровне,</li> <li>• федеральном и международном уровне, или</li> </ul>		1 2 3
5.2.	- подготовку победителей и призеров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на муниципальном уровне,</li> <li>• на региональном уровне,</li> <li>• федеральном и международном уровне</li> </ul>		1м-4,2м-3, 3м-2  1м-7,2м-6, 3м-5 1м-10,2м-9, 3м-8
5.3	- Подготовка спортсменов разрядников (каждые 3 месяца) выполнившие 3 юношеский разряд 2 юношеский разряд 1 юношеский разряд - Подготовка спортсменов разрядников (каждые 3 месяца) выполнившие 3 взрослый разряд 2 взрослый разряд 1 взрослый разряд		1 2 3  2 3 4
5.4.	Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад	2	2
6	<u>Положительная динамика и результативность вовлечения учащихся в участие в реализации приоритетных проектов, определяемых учредителем, коллективом школы («Школа Архимеда», «Шахматная школа», «Танцующая школа» и др.):</u>	10	
6.1	Участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне образовательного учреждения,</li> <li>• на муниципальном уровне,</li> <li>• на региональном и федеральном уровне, или</li> </ul>		1 3 5
6.2	Результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами): <ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне образовательного учреждения,</li> <li>• на муниципальном уровне,</li> </ul>		2 6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>на региональном и федеральном уровне</li> </ul>		10
<b>Совершенствование учительского корпуса</b>			
7	<b><u>Эффективное применение педагогом современных технологий при ведении школьной документации:</u></b>	9	
7.3	- использования личного сайта или сайта школы при работе с детьми и родителями		3
8	<b><u>Результативность участия педагога в экспериментальной и научно-методической деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, в научно-практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и др.):</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне образовательного учреждения,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на региональном и федеральном уровне</li> </ul>	6	1 2 4
9	<b><u>Выступление на семинарах, педагогических советах, МО по актуальным проблемам образования:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне образовательного учреждения,</li> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на региональном и федеральном уровне</li> </ul>		1 2 4
10	<b><u>Эффективное применение педагогом современных образовательных технологий (включая информационно-коммуникационные) в процессе обучения и воспитания:</u></b>	4	
10.1	- использование педагогом методических разработок уроков и воспитательных мероприятий с использованием проектной технологии, технологии сотрудничества и других;		2
11	<b><u>Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</u></b>	30	
11.1	- личное участие педагога в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на региональном уровне,</li> <li>федеральном и международном уровне, или</li> </ul>		10 20 30
11.2	- наличие призового места в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на региональном уровне,</li> <li>федеральном и международном уровне</li> </ul>		1м-10,2м-8, 3м-6 1м-20,2м-15, 3м-10 1м-30,2м-25, 3м-20
12	<b><u>Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>на муниципальном уровне,</li> <li>на региональном уровне,</li> <li>федеральном и международном уровне</li> </ul>	15	5 10 15
13	<b><u>Результаты общественного признания педагогической деятельности учителя – родителями, общественными</u></b>	3	3

	<u>организациями, местным сообществом</u> (подтверждается результатами социологических опросов, анкетирования, рейтингования; наличием грамот, дипломов, благодарственных писем и др.)		
14	<u>Эффективность установления педагогом социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:</u>	4	
14.1	- наличие программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами, или		2
14.2	- наличие реализованных за отчетный период программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами		4
15	<u>Участие педагога в организации школ молодого учителя, наставничества, программы мастер-классов:</u> - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном и региональном уровне	2	1 2
16	<u>Работа в экспертных комиссиях различного уровня</u>	5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школьных</li> <li>• муниципальных</li> <li>• регионального</li> </ul>		2 3 5
17	<u>Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности учителя</u>	31	
17.1	- Открытые уроки по актуальным проблемам образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне образовательного учреждения,</li> <li>• на муниципальном уровне,</li> <li>• на региональном уровне</li> </ul>	7	3 5 7
17.2	- Организация и проведение предметной недели	5	5
17.3	- Курсы повышения квалификации	9	3-9
17.4	- Систематическое проведение дополнительных занятий <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальных (за каждые 2 занятия)</li> <li>• групповых (не более 5)</li> </ul>	10	1 1 ( за каждое)
17.5	<i>Публикации в СМИ, интернет-сообществах (по актуальным проблемам, из опыта работы)</i>	2	2
<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>			
П.18.1 -18.3	<u>Исключен</u>		
<b>Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>			
19	<u>Эффективность работы педагога по программе ЗОЖ:</u>	9	
19.1	- положительная динамика зафиксированных личных достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом;		2
19.2	- положительная динамика вовлечения детей в спортивно-массовые мероприятия по сравнению с предыдущим периодом;		2
19.3	- снижение числа обучающихся, имеющих вредные привычки, по сравнению с предыдущим периодом;		2
19.4	-участие родительской общественности в оздоровительные		3

	программы, мероприятия		
20	<b><u>Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья»</u></b> (участие в проведении ежегодного (весенний и осенний) мониторинга физической подготовленности учащихся по «Тестам Губернатора»: - на уровне класса: • 100%; • 80-100% - на уровне образовательного учреждения	2	2 1 2
21	<b><u>Эффективность работы педагога по организации каникулярного отдыха обучающимися:</u></b>	4	
21.1	- посещаемость детьми школьных мероприятий в каникулярное время (не менее 70% детей)		2
21.2	- мониторинг качества проводимых мероприятий (на основании результатов опросов детей, родителей)		2
22	<b><u>Эффективность работы педагога по организации деятельности по реализации программы «Совершенствование организации питания обучающихся»</u></b> (охват обучающихся питанием): -организация двухразового питания	4	3
23	<b><u>Эффективность работы классного руководителя (педагога) с трудными подростками:</u></b>	8	
23.1	- положительная динамика количества правонарушений по сравнению с предыдущим периодом (снижение правонарушений среди несовершеннолетних)		2
23.2	- положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеучебную деятельность и общешкольные мероприятия по сравнению с предыдущим периодом;		2
23.3	- положительная динамика количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете, по сравнению с предыдущим периодом;		2
23.4	- положительная динамика количества учащихся, стоящих на учете в КДН и ПДН, по сравнению с предыдущим периодом		2
<b>Расширение самостоятельности школ</b>			
24	<b><u>Эффективность работы классного руководителя (педагога) по вовлечению родительской общественности в деятельность органов государственно-общественного управления школой:</u></b>	7	
24.1	- высокий процент участия родителей в учебно-воспитательном процессе класса, школы • посещаемость родителями классных и общешкольных родительских собраний (не ниже 50% от общего числа обучающихся, • активное участие родительской общественности в классных и общешкольных мероприятиях (не ниже 80% от общего числа обучающихся);		4 1 3
24.2	- Активность родительской общественности класса в деятельности Управляющего совета школы, Совета бабушек, Совета отцов, классного и школьного родительских комитетов, совета		2



	общественности и др.		
24.3	Работа с родителями (с неблагополучными семьями )		1
25	<b><u>Эффективность работы классного руководителя (педагога) по организации деятельности органов детского самоуправления:</u></b> -положительная динамика социальной активности учащихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• класса или школы;</li> <li>• микрорайона, населенного пункта</li> </ul> - организация походов, экспедиций, экскурсионных поездок	5	1 2 3-5
26	<b><u>Организация воспитательной работы с учащимися:</u></b> - Организация и проведение мероприятий воспитательного характера (за каждое) <ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне образовательного учреждения,</li> <li>• на муниципальном уровне,</li> <li>• на региональном уровне</li> </ul> - Участие в проведение мероприятий воспитательного характера (за каждое) <ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне образовательного учреждения,</li> <li>• на муниципальном уровне,</li> <li>• на региональном уровне</li> </ul>	7	3 5 7  1-3 2 3
27	<b><u>Эффективность работы педагога по организации деятельности летней оздоровительной компании:</u></b> - работа в пришкольном лагере <ul style="list-style-type: none"> <li>• в должности начальника лагеря (июнь)</li> <li>• в должности воспитателя</li> </ul> - работа в должности воспитателя на пришкольной летней оздоровительной площадке	5	5 3 3
28	<b><u>Участие и активность педагога в общественно-полезной деятельности школы:</u></b> -ведение протоколов <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогических советов,</li> <li>• совещаний</li> </ul> -сопровождение учащихся на различные мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальный уровень</li> <li>• региональный уровень</li> <li>• федеральный уровень</li> </ul> - дежурство на культурно-массовых мероприятиях в вечернее время - дежурство по школе - дежурство учителей начальных классов -организация безопасного досуга обучающихся во время перемен - информация на сайт	12	4 1  1 2 3  2  3 2 1 1

	-организация выставки -выпуск школьной газеты		2 4
--	--	--	--------