

Принят на педагогическом совете
протокол №4 от 01.04.2024 г.

Утверждаю
Директор : Ю.А.Жаданова
приказ № 8 от 01.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы
с. Большой Вьяс
(за 2023 год)**

Председатель комиссии

директор МОУ СОШ с. Большой Вьяс

Ю. А. Жаданова

Члены комиссии:

заместитель директора по УВР

М.В. Фролова

заместитель директора по ВР

М.С. Лабачёва

председатель первичной профсоюзной организации

Л.Н. Кокорина

педагог-психолог

М.Ю. Горшкова

советник директора по вопросам воспитания

Е.С. Ключникова

председатель родительского комитета

Е.В. Гуськова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Большой Вьяс (протокол заседания № 4 от 01.04.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	25
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ.....	27
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	37
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	38
ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	39
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	43
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	44
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.....	48
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	51
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ--	56

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Вьяс (МАОУ СОШ с. Большой Вьяс)
Руководитель	Жаданова Юлия Александровна
Адрес организации	442745, Пензенская область, Лунинский район, с. Большой Вьяс, площадь Александра Вотчникова, д.1
Телефон, факс	89603234355
Адрес электронной почты	bvschcola@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Лунинского района
Дата создания	1936год
Лицензия	58ЛО1 №000848 От 15.11.2016 года, выданной Министерством образования Пензенской области срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	58А01 № 0000452 от 03.06.2016 г., выданной Министерством образования Пензенской области срок действия - бессрочно

МАОУ СОШ в 2023 году располагалась в начале с. Большой Вьяс, в приспособленном здании: часть здания – помещения мужского монастыря Владимирской божьей матери 17 века, вторая часть- постройка 50-х годов 20 века (самостоятельная постройка силами учеников и работников школы). В структуру МАОУ СОШ с. Большой Вьяс входит 3 обособленных подразделения: в с. Лесной Вьяс (начальное общее образование), в с. Казачья Пелетьма (начальное общее образование), в с. Ломовка(начальное общее, основное общее образование)

Подвоз в школу детей осуществляется из пяти населенных пунктов, расположенных в радиусе 16 км (Казачья Пелетьма, Лесной Вьяс, Большой Вьяс, Напольный Вьяс, Дарьевка, Ломовка) на двух школьных автобусах: марки ПАЗ (год выпуска 2018 и 2021). В марте 2023 года началось строительство новой школы по адресу: с. Большой Вьяс, площадь Александра Вотчникова, д.1., рассчитанной на 160 мест.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году образовательная деятельность в МАОУ СОШ с. Большой Вьяс (далее – Школа) была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении ФОП СОО»
- **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 **"Об утверждении** федеральной образовательной программы **начального общего образования"** (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 **"Об утверждении** федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок обучения – 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок обучения – 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года).

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

(нормативный срок обучения – 5 лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (умственными нарушениями).

- Школа реализует программы дополнительного образования для детей и взрослых

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Численность учащихся, осваивающих образовательные программы

Наименование образовательной программы	Численность учащихся	
	на 31.05.2023	на 31.12.2023
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО	30	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО (ФГОС 2021)	16	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО (ФГОС 2021 и ФОП НОО)		48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО	69	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО (ФГОС 2021)	8	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО (ФГОС 2021 и ФОП ООО)		31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО в соответствии с ФОП		38
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО	10	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО (ФГОС 2022 и ФОП СОО)		9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО)		2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2)	2	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1	

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (умственными нарушениями Вариант 1)	2	
---	---	--

По состоянию на конец 31.05.2023 учебного года в школе обучалось 109 обучающихся (10 классов-комплектов), из них в начальной школе – 27 обучающихся (4 класса- комплекта), в основной школе – 72 обучающихся (5 классов-комплектов), в 10-11-х классах- 10 человек (2 класса-комплекта), в обособленном подразделении МАОУ СОШ с. Большой Вьяс в с. Лесной Вьяс – 10 человек, в обособленном подразделении МАОУ СОШ с. Большой Вьяс в с. Казачья Пелетьма – 8 человек, в обособленном подразделении МАОУ СОШ с. Большой Вьяс в с. Ломовка – 11 человек. В течение 2023 года наблюдалось снижение численности учащихся. За учебный год и летний период из МАОУ СОШ с. Большой Вьяс и обособленных подразделений выбыло 3 человека: из 1 кл – чел из кл 6 – 1 чел., из 10 кл. – 1 чел. Прибыло – 1 чел. : 1 чел – в 1 кл.. Динамика по движению контингента по сравнению с 2022 годом улучшилась (выбыло 2022 – 13 чел, 2023-3 чел.)

На 31.12.2023 в Школе получали образование 128 учащихся, из них на уровне начального общего образования – 49 учащихся, на уровне основного общего образования – 78 учащихся, на уровне среднего общего образования – 10 учащихся. Школа укомплектована 15 классами-комплектами. Средняя наполняемость классов – 4,4 (класс-комплектов – 8,5)

Переход на обновленные ФГОС НОО , ООО, и ФОП СОО

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили обучения

С 1 сентября 2023 году Школа начала реализацию обновленных ФГОС СОО в 10 классе,

а также ФОРП в 10-11 классах. Для учащихся 10 классе был сформирован универсальный профиль обучения на основании анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, два предмета изучались на углубленном уровне (история и обществознание), остальные предметы изучались на базовом уровне.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

На 31.12.2023 в Школе обучается 5 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них на уровне начального общего образования – 4, на уровне основного общего образования – 1.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 3;
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2.

В Школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья (учебники и пособия в соответствии с АООП). Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в классах, совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья. Педагогом-психологом проводились коррекционные занятия с такими детьми, разработаны учебные планы. Можно отметить положительную тенденцию детей с ОВЗ в коммуникативной сфере и в степени усвоения учебного материала.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Целью моей работы за период с января 2023 по декабрь 2023 года являлось психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

В 2023 году педагогом-психологом решались следующие задачи:

- Изучение познавательной сферы обучающихся при поступлении в 1-ый класс
- Определение уровня адаптации обучающихся 1-го класса к школьному обучению;
- Изучение готовности к переходу в следующее звено обучающихся 4-ых классов;
- Выявление одаренных детей в 4-х классах;
- Проведение психологического исследования в 5-ых классах с целью изучения особенностей личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях;
- Выявление уровня мотивации в 10-ых классах;
- Психологическое сопровождение обучающихся 5 - 9-ых классов
- Оказание психологической помощи школьникам в жизненном, личностном и профессиональном самоопределении;
- Проведение коррекционной и профилактической работы с детьми «группы риска»;
- Оказание психологической помощи выпускникам при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- Проведение коррекционной и профилактической работы с детьми с ОВЗ;
- Участие в деятельности ППК;
- Оказание содействия в учебно-воспитательном процессе педагогам и родителям обучающихся посредством психолого-педагогического просвещения, индивидуальных консультаций.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- ✓ Консультативное;
- ✓ Диагностическое;
- ✓ Коррекционно-развивающее;
- ✓ Просветительское, профилактическое;
- ✓ Методическое.

Диагностическое направление. В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

1. Изучение уровня адаптации к обучению в школе обучающихся 1 класса (стартовая диагностика) октябрь 2023 г. - **5 человек.**
2. Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе октябрь 2023 г. – **10 человек.**
3. Изучение уровня мотивации и уровня тревожности в 10 – м классе – **9 человека**
4. Изучение профессионального самоопределения в 9 в классе – **19 человека.**
5. Диагностика 4- х классов при переходе в основное звено – **8 человек.**
6. СПТ – **53 человека.**

Целью тестирования является выявление у подростков и молодежи личностных (поведенческих, психологических) особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ.

Задачи тестирования на уровне образовательной организации:

- оценка наличия обучающихся «группы риска» и уровня латентности наркопотребления;
- помощь в организации профилактических медицинских осмотров, обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия;
- оценка эффективности профилактической работы в образовательной организации в целом и в небольших детских коллективах, обучающихся (класс, группа, параллель);
- корректировка программ (планов) профилактической работы в образовательных организациях по итогам тестирования.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

По результатам СПТ в школе выявлены: 3 обучающихся с высочайшей вероятностью вовлечения; 5 обучающихся с высокой вероятностью вовлечения. Для каждого был составлен план индивидуальной профилактической работы, с целью снижения рисков поведения.

Количество индивидуальных диагностик по запросу родителей и администрации школы- **30.**

Консультативное направление

За прошедший период было проведено **40 консультаций** (первичных и повторных) для обучающихся, родителей, педагогов.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками, родителями, учителями;

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики.
- организация обучения и воспитания детей с ОВЗ

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно – развивающая работа— это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах. Этот вид деятельности представлен психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ. (1, 2, 3, 9 классы), сопровождение **5 человек** с легкой умственной отсталостью.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

Проведение тематических классных часов, тренингов для обучающихся школы. Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию.

Проведение родительских собраний, выступление на педагогических советах, психолого – педагогическом консилиуме, семинарах.

Темы проводимых классных часов, тренингов:

- «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 9- 11 класс».
- «Профессиональная ориентация 9-10 класс».
- Сплочение коллектива, адаптация в 5 классе.
- «Снятие экзаменационного стресса 11 класс».
- «Профилактика буллинга в школьной среде». 5 – 8 класс
- «Развитие эмоционального интеллекта». 8 класс

Темы родительских собраний:

- «Адаптация обучающихся 1- х и 5-х классов».
- «Психологическая подготовка к экзаменам»

Методическая работа:

Участие в заседаниях районного методического объединения педагогов-психологов;

Участие в «Едином методическом дне» 02.11.2023

Прослушано вебинаров- **20**.

Вся работа педагога-психолога была построена, учитывая цели и задачи школы - обеспечение всестороннего развития обучающихся, их социальной адаптации, сохранение здоровья школьников.

Выявленные проблемы и пути их решения

В период 2023 года были выявлены следующие проблемы и намечены пути их решения:

Проблемы	Пути их решения
1. Недостаточная работа по профориентации детей 10 классов	Организовать работу по профориентации 10-х классов .
2. Доработка программы коррекционно - развивающего курса для обучающихся с ОВЗ и отслеживание динамики их развития	Доработать программы, наладить мониторинг динамики развития обучающихся с ОВЗ.
3. Недостаточное психологическое просвещение родителей.	Психологическое просвещение родителей посредством выступления на родительских собраниях, подготовка раздаточного материала.

Перспективы развития

- 1.Повышать квалификацию и уровень самообразования педагога – психолога, посредством посещения семинаров, вебинаров, курсов и т.д., приобретения современной психологической литературы.
- 2 Прохождение аттестации на первую категорию.
2. Материально – техническое оснащение кабинета.
3. Доработка сайта педагога - психолога.
4. Работа с детьми ОВЗ.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы - *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

На 2023-2025 учебный год школа разработала Рабочую программу воспитания. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МАОУ СОШ с. Большой Вяс находится личностное развитие обучающихся,

формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники, выставки. групповые консультации. конференции; праздники, выставки. групповые консультации, конференции, тренинги.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Для достижения цели решались воспитательные задачи :

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

10) организовать профилактическую работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение,

наркомания,

ПАВ и другим видам зависимостей;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданско – патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- развитие одаренных детей
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.
- работа классного самоуправления и соуправления;
- взаимодействие с системой дополнительного образования;
- привлечение родителей к воспитательной деятельности;
- профилактика правонарушений.

1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – КОД

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической и трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (организация и проведение гражданско –патриотической акции «Бессмертный полк» и торжественного митинга на территории школы, посвященного Дню Победы, акция «Покорми птиц зимой», Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», акция по сбору макулатуры «БумБатл»);
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (спортивный праздник «Зимние забавы»; Широкая Масленица);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным участие в легкоатлетической эстафете, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», во Всероссийском дне бега «Кросс наций», Дне солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», акции «Свеча памяти», акции «Обелиск», «Георгиевская ленточка» и др.)
- единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями ПДН:)

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- день Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных

межличностных отношений в школьном коллективе.

- спортивный праздник – комплекс ежегодных спортивных соревнований, в которых участвует 1-11 классы, педагоги, родители. Организаторами праздника является педагог физической культуры. Проходит в течение недели и включает: «Веселые старты» (1-4 классы); «Легкоатлетические эстафеты» (5-11 классы); День Здоровья; командные игры учащихся и представителей Совета отцов школы. Участие в данном мероприятии способствует популяризации летних видов спорта среди учащихся и позитивного отношения к своему здоровью, привлечению детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, выявлению сильнейших спортсменов с целью комплектования сборной команды Школы для участия в муниципальных и областных соревнованиях.

- день Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- день самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

Предметные недели;

- патриотические мероприятия-цикл традиционных дел: акций, конкурсов (творческих и интеллектуальных), направленных на создание условий для воспитания патриотизма и формирования гражданских качеств личности обучающихся; изучение славной боевой истории России, своей семьи; формирование уважительного отношения к подвигу русского народа в целом и своих земляков в частности (спартакиада допризывной молодежи, военно-патриотическое соревнование «Куликово поле» для 8-11 классов).

Церемонии награждения (Торжественные линейки по итогам каждой четверти и учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

-проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта.

1. Модуль «Дни единых действий»

С 1 сентября 2022 года в МАОУ СОШ с. Большой Вьяс была введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее

– советник директора по воспитанию). Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации обучающихся. Основная задача советника директора по воспитанию— предложить обучающемуся как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию, Ключниковой Елены Сергеевны, в 2023 году строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника.

В 2023 году советник директора по воспитанию совместно с органом ученического самоуправления и педагогическим коллективом школы активно принимали участия в реализации федеральных концепций Дней единых действий. В каждом мероприятии советник по воспитанию совместно с педагогами задействовал обучающихся разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшекласниками. Все воспитательные мероприятия тщательно продумывались с учетом специфики контингента обучающихся, подбирались формы проведения наиболее эффективные для нашей школы.

В рамках Дней единых действий были проведены следующие мероприятия и акции:

- День российского студенчества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти
- День мужества. Сталинградская битва
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества
- 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
- Международный день телевидения и радиовещания
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- Всемирный день театра
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне
- День российского парламентаризма
- Праздник Весны и Труда
- День Победы
- День детских общественных организаций России.
- День славянской письменности и культуры
- День защиты детей
- День России
- День памяти и скорби
- День семьи, любви и верности
- День ВМФ
- День государственного флага РФ

- День знаний
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти жертв фашизма
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
- Международный День пожилых людей
- Международный день музыки
- День защиты животных
- День учителя
- День отца в России
- Международный день библиотек
- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- День государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- День художника
- День Героев Отечества
- День конституции РФ

Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходилось без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещались в группе ВК школы, а так же в группе в ВК [МЕДИАЦЕНТР | МАОУ СОШ с. Большой Вьяс \(https://vk.com/rdshclub58\)](https://vk.com/rdshclub58).

2.Модуль «Классное руководство»

Модуль «Классное руководство» реализуется через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями). Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. Во всех классах дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

* инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

* организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой,

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

* сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

* однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями;

-выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;

* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы танцевальный, песенный, конкурс чтецов (очно и дистанционно);

* коллективные творческие дела;

* участие в акциях разного формата;

* участие в проектной деятельности;

* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

* индивидуальные беседы с учащимися;

* индивидуальные беседы с родителями;

* родительские собрания (дистанционно и очно);

* совместные мероприятия с родителями и учащимися;

* совместные мероприятия учащихся с учителями (соревнования по волейболу, кросс и т. д.)

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах внеурочной деятельности заняты 100% обучающиеся.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

* творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, закладок к Новому году;

* праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний калейдоскоп»;

* тематических предметных неделях;

* спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

- онлайн-мероприятия: семейный День здоровья;

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочное занятие «Разговоры о важном», направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

ФИО учащегося, команды	Результаты участия (место)	Название мероприятия (конкурса)	Дата	Уровень (муниципальный, региональный, РФ, международный)
Команда мальчиков Команда девочек	1 место 2 место	Первенство по волейболу	январь	Муниципальный
Команда «Волна»	3 место	Что? Где? Когда?	февраль	муниципальный
Слукин Роман Ванюшкина Юлия Ильичев Ярослав	1 место	Соревнования по настольному теннису	февраль	муниципальный
Ячменихин Вадим Богомолова Анжелла Корнишин Артем Родионычев Владимир	2 место	Соревнования по настольному теннису	февраль	муниципальный
Шишков Кирилл	3 место	Соревнования по настольному теннису	февраль	муниципальный
Родионычев Владимир Ячменихин Вадим	2 место	AR_Robo (робототехника)	февраль	региональный
Ильичев Ярослав Чичков Иван	3 место	AR_Robo (робототехника)	февраль	региональный
Команда девочек Горшкова Валерия	2 место 2 место	Мини-футбол Всестилевое каратэ	февраль март	муниципальный региональный
Герасина Алена Герасина Яна	участие	Живая классика	март	муниципальный
Родионов Вадим	2 место	Всестилевое каратэ	апрель	региональный
Команда мальчиков	1 место	Президентские спортивные игры	апрель	муниципальный
Команда девочек	3 место	Президентские спортивные игры	апрель	муниципальный
Рузанова Диана	1 место	Родного края разноцветье	апрель	муниципальный
Герасина Яна	1 место	Родного края разноцветье	апрель	муниципальный
Команда мальчиков	1 место	Спартакиада допризывной молодежи	апрель	муниципальный

Команда юношей Команда девушек	3 место	Легкоатлетическая эстафета	май	муниципальный
Команда юношей	2 место	Соревнования по футболу	май	муниципальный
Ячменихин Вадим	2 место	Пулевая стрельба	май	муниципальный
Команда мальчиков	2 место	Соревнования по футболу	май	Региональный
Горшкова Валерия	1 место	Всестилевое каратэ	май	региональный
Горшкова Валерия	3 место	Всестилевое каратэ	октябрь	региональный
Команда мальчиков	3 место	Российский кадет	октябрь	муниципальный
Команда мальчиков	1 место	Соревнования по настольному теннису	октябрь	муниципальный
Команда девушек	2 место	Соревнования по мини-футболу	ноябрь	муниципальный
Горшкова Валерия	1 место	Всестилевое каратэ	декабрь	региональный

В сентябре 2021 года был дан старт реализации программы «Пушкинская карта» на всей территории Российской Федерации. В нашей школе активно реализуется эта программа.

В рамках проекта «Пушкинская карта» обучающиеся школы побывали на концерте «Миряне» (январь), посетили модельную библиотеку в р.п. Лунино (февраль), кинотеатр ZoomCinema (октябрь), РДК «Екатерина Медянцева- путешествие в прошлое» (октябрь), побывали на экскурсии «Лунино: из прошлого в настоящее» (сентябрь), посетили масте-класс «Народная кукла» (декабрь), посмотрели спектакль «Бабоньки» (декабрь).

4-6. Модули «Детские общественные объединения», «Самоуправление» и «Школьные медиа».

В 2023 году продолжилась работа школьного самоуправления, работа школьного медицентра, школьного киноклуба, школьного лесничества. Еженедельно лидер школьного совета обучающихся проводила вместе с директором школы школьные линейку, активисты школьного совета участвовали в планировании и оказывали помощь советнику директора по воспитанию и ответственному за ВР в реализации школьных мероприятий; помогали в подготовке к муниципальным, региональным и всероссийским мероприятиям. Ежемесячно активисты ученического самоуправления принимали участия в занятиях районной Школы актива.

В 2023 году в школе продолжает действовать волонтерский отряд «ДОБРОволец», который осуществляет деятельность в рамках экологического, социально-патриотического и культурного направлений. Школьники-добровольцы принимали участие в различных социально-значимых проектах и акциях таких как «ДОБРО не уходит на каникулы», «Добрая суббота», «МЫ ВМЕСТЕ. ДЕТИ». Ребята отряда организаторы и участники акций «Свеча памяти», «Георгиевская и Ленинградская ленточка», «Голубь мира», «Никто не забыт», «Окна ПОБЕДЫ», «Талисман добра», «Нарисуй Победу». В апреле 2023 года волонтеры отряда «ДОБРОволец» оказывали помощь жителям нашего села по голосованию в проекте «Формирование комфортной городской среды». В мае-июне ДОБРОвольцы приняли участие в акции по сбору книг для детей «Дети-детям».

Вместе с обучающимися и педагогами школы ДОБРОвольцы участвовали в акциях в поддержку участников СВО.

ДОБРОвольцы - инициаторы проекта «БУКЛЯ» помощь школьной библиотеке, участники экологических акций «Чистый лес», «Экодежурный по стране», «Синичкина кормушка»,

участники акции по сбору макулатуры «БумБатл». Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Добровольцы не забывают о ветеранах педагогического труда, навещают их, поздравляют с праздниками.

12 апреля 2023 года вместе с активистами школьного лесничества «Первоцвет» волонтеры приняли участие в акции «Сад памяти 2023», а 21 сентября 2023 года волонтеры принимали участие во Всероссийской акции «Сохраним лес».

В 2023 году школа продолжила участвовать в программе развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В ряды «Орлят России» в 2023 году вступили 26 обучающихся начальных классов и 4 старшеклассника-наставника. В течение учебного года ребята проходили обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения по семи направлениям: «ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ», «ОРЛЁНОК-ХРАНИТЕЛЬ», «ОРЛЁНОК-МАСТЕР», «ОРЛЁНОК-ЛИДЕР», «ОРЛЁНОК-СПОРТСМЕН», «ОРЛЁНОК-ДОБРОВОЛЕЦ», «ОРЛЁНОК-ЭКОЛОГ», а летом 2023 школьники стали участниками профильной смены «Содружество Орлят России» в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей на базе МОУСОШ с. Большой Вьяс.

С марта 2023 года в МАОУСОШ с. Большой Вьяс действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». На официальном сайте Движение первых.рф зарегистрированы более 50 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения. Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение 2023 года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры.

Участники Движения первых принимали участия в следующих мероприятиях: акциях «Читаем вместе», «Мой герой», «Книга Другу», «Ёлка желаний», «Российский детский Дед Мороз», «Читаем вместе с первыми», «День российского кино», открытом конкурсе рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота», в конкурсе «Не игрушка, а чудо», в марафоне «Классика Победы. [Герой мое страны](#), Всероссийском правовом диктанте, марафоне Добрых дел -2023. Команда школы стала победителем муниципального этапа Чемпионата по оказанию первой помощи в Лунинском районе и представляла район на областном чемпионате. Активисты первичного отделения Движения Первых приняли участие в первом региональном слёте детских и молодёжных общественных организаций Пензенской области «ВДвижение58», в работе районного форуме «Нам нужна энергия молодых». В школе продолжается регистрация на сайте «Движение Первых».

7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся МОУ СОШ с.Большой Вьяс по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- освоение обучающимися курсов внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций,

в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия села, района, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория», созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

».

8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- * Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- * Общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
- * Родительские всеобучи.

Традиционные ежемесячные дни консультаций с учителями-предметниками, которые способствовали решению многих возникающих проблем в образовательной среде, также проходили в режиме ограничений. В этом учебном году работа с родителями больше носила индивидуальный характер. В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, в некоторых классах и более. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Примерная тематика родительских собраний была предложена заместителем директора по ВР. Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем по школе 80 процентов.. Наблюдалась средняя активность посещения районных, областных и российских онлайн-родительских собраний.

проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, буллинг, профилактика суицида, профилактика употребления ПАВ, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации мероприятий и праздников.

В 2023 году на платформе «Сферум» в школе был создан родительский чат. Главная цель родительского чата – информирование о важных событиях образовательной организации, федеральных, региональных и муниципальных акциях, конкурсах и мероприятиях для детей и подростков, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение актуальных новостей, связанных с системой образования.

Еженедельно в родительском чате советник директора по воспитанию публикует новости проекта «Навигаторы детства», а также информацию о возможностях для самореализации обучающегося.

Дополнительное образование

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в школе, обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

В школе реализуются две программы дополнительного образования: «Картэ» и «Шахматы».

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием составляет 23 %.

Многие дети посещают учреждения дополнительного образования: музыкальные и художественные школы от детской школы искусств, секции волейбола и футбола от спортивной школы, которые работают на базе нашей школы.

Все педагоги дополнительного образования подготовили рабочие программы, тематическое планирование и работали согласно им. В течение учебного года были посещены занятия, проверена документация, проведены собеседования с учащимися и преподавателями, родителями.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;

Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступления (других нарушений закона) регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебной деятельностью, пропусками;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных

ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

- привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий;

- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;

- профилактика вредных привычек;

- изучение положения подростка в семье, в коллективе;

Используются такие формы, как:

- организация занятости учащихся во внеурочное время;

- организация мероприятий, концертов, конкурсов, поездок;

- создание самоуправления в классе;

- посещение учащихся на дому;

- консультирование родителей;

- привлечение родителей в организацию школьных и классных дел;

- рейды и посещение семей на дому;

- организация летней занятости детей групп «риска»;

- родительское собрание;

- встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями;

- индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей;

- организации летнего отдыха детей (в т.ч. детей "группы риска")

Особое внимание уделяется организации психолого-педагогического сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, находящихся под опекой.

Борьба с прогулами занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику асоциального поведения. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. С начала учебного года администрацией школы совместно с классными руководителями проводится ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися. Ежедневно после 1 урока классные руководители фиксируют в Журнале учета отсутствующих учеников. Далее классные руководители выясняют причину отсутствия ребенка, поддерживают тесную связь с родителями.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты по итогам посещения;

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов, при

необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Администрацией школы, классными руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи.

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Можно сделать следующий вывод: поставленные задачи были реализованы в полном объеме.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

В соответствии с Уставом Школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Общешкольное родительское собрание Школы, Совет учащихся Школы, а также действует профессиональный союз работников Школы.

В 2023 году каждый коллегиальный орган управления работал в соответствии с разработанными положениями, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права и ответственность их членов.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы Школы на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

Система управления в Школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Школы позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту учащихся).

Анализ системы управления Школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в Школе соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Школы. Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Школы. Главная задача контроля качества подготовки учащихся - регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки учащихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Всего уч-ся	<i>Качество обучения на разных уровнях образования 1 полугодие 2023 года</i>					
138	<i>Начальное общее образование (1-4 кл.)</i>					
Всего уч-ся (отдельно указать первоклассников	Отличников	Обучающихся на «4» и «5»	Имеющих одну-две отметки «3»	Не успевающих	Не аттестованных	
50(из них 18 Первokлассника и 2 ОВЗ с УО)	-	18/60%	3/10%			
<i>Основное общее образование (5 – 8 кл.)</i>						
78	6/8%	26/33%	4/5%	-	-	
<i>Среднее общее образование (10-11кл)</i>						
10	2/20%	4/40%	1/10%	-	-	
Итого	138(из них не оцениваются 20)	8/7%	48/41%	8/7%	-	-

Всего уч-ся	Качество обучения на разных уровнях образования 2 полугодие 2023 года					
128	Начальное общее образование (1-4 кл.)					
	Всего уч-ся (отдельно указать первоклассников)	Отличников	Обучающихся на «4» и «5»	Имеющих одну-две отметки «3»	Не успевающих	Не аттестованных
	48(из них 12 Первоклассника+ 2 с УО)	2/11%	19/63%	4	1/5%	
	Основное общее образование (5 – 9 кл.)					
	69	1/1,4%	19/28%	10/14%	14/20%	-
	Среднее общее образование (10-11 кл.)					
11	1/9%	5/45%	-	2/18%	-	
Итого	128 (из них не оцениваются 14)	4/3,5%	44/38,6%	14/12,3%	3/2,6%	-

По итогам 1 полугодия 2023 года успеваемость в Школе составила 100%, качество знаний – 48%. По итогам 2 полугодия 2022 года успеваемость в Школе составила 97,4%, качество знаний – 40,1%. По сравнению с 2022 годом, во втором полугодие 2023 года успеваемость и качество по школе снизились. Ситуация, обычно, меняется в конце учебного года, так как увеличился процент детей, имеющих одну или две оценки «3».

Необходимо усилить работу по предупреждению неуспеваемости, повышению мотивации к обучению у обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

Распределение обучающихся по предметам ЕГЭ в 2022 году: русский язык – 7 чел, математика профиль - 3 чел, математика база – 4 чел, физика – 1 чел., обществознание – 3 чел. 1 выпускник не прошел минимальный порог по русскому языку и по математике, в результате чего не получил аттестат.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 2020-2022 гг.

Предмет	Средний балл по школе			Средний по району	Выше районного	Средний по области	Выше среднего областного чел
	2021	2022	2023	2023	2023	2023	2023
Математика (профильный уровень)	57,75	61,2	69,3	56	3 чел	58,4	3
Русский язык	68	58,14	49	59,3	5 чел	69,5	1
Физика	52,5	56,75	57	58		53,2	1
Биология	77,5						
Обществознание	52,2	60	51	55,1	1 чел	63,3	1
История	45		55	59,2		63,7	

Выводы: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 г. по сравнению с предыдущими годами повысился средний балл участников ЕГЭ по математике, физике и истории, а по русскому языку понизился. Понизился средний балл по математике (база – 3,2), биологии, истории, обществознанию. Средний балл по школе по математике и физике выше чем средний балл по району, выше среднего балла по области, по остальным ниже.

Необходимо:

- 1) учителям провести детальный анализ типичных ошибок, допущенных на ЕГЭ (использовать рекомендации предметных комиссий);
- 2) систематизировать работу по подготовке к ЕГЭ
- 3) усилить работу с потенциальными медалистами и высокомотивированными детьми, чтобы добиться к экзаменам высоких результатов;
- 4) работу с низкомотивированными обучающимися направить на преодоление минимального порога.
- 5) Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.
- 6) Проводить разъяснительную работу с родителями и обучающимися по осознанному выбору предметов на ГИА. Данную работу необходимо проводить уже в 10 классе.

По итогам ГИА на уровне среднего общего образования из 7 обучающихся получили аттестат 6 чел. Претендентов на медаль было 2 человека, но не смогли подтвердить медаль (не набрали 70 баллов по двум предметам).

2.2. Результаты участия выпускников в ОГЭ

В 2023 учебном году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам русский язык и математика и двум по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Средний балл по району 2023	Средний балл по области 2023
Математика	19	3,8	3,75	3,6	3,5
Русский язык	19	3,7	4,08	3,7	3,8
Физика	5	3	3,8	3,9	3,7
Химия	4	4,5	3,5	4,1	4,2
Биология	1	4	4	3,7	3,6
Обществознание	18	3,5	3,8	3,6	3,4
История	6	3,8	4	3,7	3,9
Информатика	3	4,3	3,7	3,9	3,6
литература	1	5		4,5	4,5

Из таблице видно , что на ОГЭ 2023 г. повысился средний бал, по сравнению с 2022 г., по математике, химии, информатике. По результатам экзаменов и итоговых отметок 19 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании на основании итоговых отметок за курс основного общего образования из них 2 чел получила аттестат с отличием.

Всероссийские проверочные работы

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили или оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	11	8	100	100	5	3	0
Математика	11	11	100	90,9	6	5	0
Окружающий мир	11	11	100	81,81	5	2	4

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР в 4 классе было отмечено, что больше 50% класса по математике и русскому языку повысили свою оценку, тем самым имеет место необъективность при выставлении оценок. Учителям необходимо провести детальный анализ полученных результатов.

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили или оценку	Повысили	Понизили
Математика	8	8	100	75	6	0	2
Русский язык	8	8	100	75	7	0	1
Биология	8	7	100	85,71	5	0	2
История	8	7	100	87,5	5	0	2

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР в 5 классе следует отметить высокое качество знаний обучающихся. Лучше всех справились с проверочной работой по истории, по биологии. В основном учащиеся подтвердили свои оценки.

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили или оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	13	8	100		5	2	1
Математика	13	9	100	22,22	7	0	2
Биология	13	8	100	72,5	7	0	0
История	13	10	100	50	9	0	1
география	2	1	100	0	1		
обществознание	2	2	100	50	2	0	0

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний обучающихся по биологии, истории, обществознанию. Низкое качество знаний по математике. Необходимо проанализировать задания, вызвавшие затруднения,

скорректировать работу по ликвидации затруднений.

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысил и	Понизил и
Русский язык	18	14	100	57,14	12	0	2
Математика	18	15	6,67	53,33	12	0	3
История	18	12	100	75	12	0	0
География	2	2	100	50	1	0	1
физика	18	12	100	50	7	3	2
биология	2	2	100	50	2	0	0
немецкий язык	18	14	100	42,86	8	0	6

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР в 7 классе было отмечено, что лучше всего обучающиеся справились с работами по истории и показали высокое качество знаний. По остальным предметам обучающиеся показали хорошее качество знаний. По всем предметам есть учащиеся, понизившие свою оценку, большая часть по немецкому языку.

Результаты ВПР в 8 класса

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысил и	Понизил и
Русский язык	20	14	85,71	35,71	9	3	2
Математика	20	17	100	17,68	14	1	2
Обществознание	20	18	94,44	61,11	12	0	6
история	20	9	100	44,44	9	0	0
химия	20	14	92,86	50	14	0	0
география	1	1	100	0	1	0	0

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по в 8 классе было отмечено, что лучше всех обучающиеся справились с работами по обществознанию и химии, низкое – по математике. По всем предметам, есть учащиеся, понизившие свои оценки, больше всего по обществознанию

Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысил и	Понизил и
немецкий язык	7	4	100	100	4	0	0

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по немецкому языку в 11 классе все справились с работой и подтвердили свои оценки.

Общие выводы:

1. Лучше всего с работами справились обучающиеся 5-6 и 7 классов;
2. Стабильно хорошие результаты, обучающиеся показали по истории, биологии (в 5-6 кл.)
3. Выявлены проблемы в усвоении предметов: математика 8,6 класс, русский 8 кл.,
4. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023- 24 учебного года

Результативность участия в ВСОШ

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Общее количество обучающихся _____128_____ В том числе:
количество обучающихся в 5 - 6-х классах _____19__ количество
обучающихся в 7 - 8-х классах _____31__ количество
обучающихся в 9 - 11-х классах _____30_____.

В 2023 году в школьном этапе приняло участие 28 учащихся (русскому языку, математике, физике, информатике, немецкому языку, биологии, истории, обществознанию, физической культуре, ОБЖ). 14 обучающихся 7-11 классов стали победителями и призерами и приняли участие в Муниципальном этапе. Однако в 2023 году призеров ни по одному предмету не было.

Выводы:

Необходимо усилить работу с одаренными детьми. Искать новые формы организации подготовки к ВСОШ.

Мониторинг участия в региональном Марафоне по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников.

*Анализ результатов регионального марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников
МАОУ СОШ с. Большой Вьяс*

Блок «Читательская грамотность»

В 2023 году в региональном марафоне по функциональной грамотности «Учимся для жизни» по оценке читательской грамотности приняло участие 8 младших школьников, что составило 80 % от численности обучающихся 3 и 4 классов образовательной организации, принявших участие в марафона.

Из них доля обучающихся 3 классов составляет 0 %, доля обучающихся 4 классов составляет 100 %,

В 2023 в марафоне не приняли участие только обучающиеся 3 классе ОО.

Для участия были выбраны обучающиеся на усмотрение образовательной организации – обучающиеся 4 класса. Данные об участниках представлены в табл. 1.

Таблица 1. Данные о составе участников третьего тура марафона функциональной грамотности ОО

п/п	ОО	Количество обучающихся 3 классов, принимавших участие	Доля обучающихся 3 классов, принимавших участие	Количество обучающихся 4 классов, принимавших участие	Доля обучающихся 4 классов, принимавших участие
	МАОУ СОШ с. Большой Вьяс	0	0	8	100 %

Доля обучающихся , в отношении которых проводилась оценка читательской и математической грамотности, составила 80%.

Для участия были выбраны обучающиеся на усмотрение образовательных организаций- обучающиеся 4 класса.

По итогам третьего тура марафона в 4 – х классах были получены следующие результаты:

–37,5% обучающихся в 4 классах набрали до 2 баллов, что соответствуют низкому уровню сформированности читательской грамотности;

–62% обучающихся в 4 классах набрали 3-4 балла, что соответствуют среднему уровню сформированности читательской грамотности;

–0% обучающихся в 4 классах набрали 5-6 баллов, что соответствуют высокому уровню сформированности читательской грамотности.

В сравнение с результатами обучающихся в 3 и 4 классах 2022 года наблюдается следующая динамика.

Результаты базового (среднего уровня) на 22% выше результатов 2022 обучающихся 3 классов; 37% выше результатов 2022 обучающихся 4 классов

Результаты выше базового (высокого уровня) на 20% (ниже) результатов 2022 обучающихся 3 классов; 50 % (ниже) результатов 2022 обучающихся 4 классов

Диаграмма 2. Распределение уровней сформированности читательской грамотности в динамике с результатами 2022 года в МАОУ СОШ с. Большой Вьяс



Наибольшее затруднение у обучающихся МАОУ СОШ с. Большой Вьяс вызвало задание:

Задание 2. Предлагает указать номера всех утверждений, которые соответствуют содержанию текстов. Лишь 12,5 % обучающихся в 4 классах успешно выполнили задание.

Блок «Математическая грамотность»

В 2023 году в региональном марафоне по функциональной грамотности «Учимся для жизни» по оценке математической грамотности приняло участие 8 младших школьников, что составило 80 % от численности обучающихся 3 и 4 классов образовательной организации, принявших участие в марафоне.

Из них доля обучающихся 3 классов составляет 0 %, доля обучающихся 4 классов составляет 100% ,

В 2023 в марафоне не приняли участие только обучающиеся 3 классов ОО.

Для участия были выбраны обучающиеся на усмотрение образовательной организации –обучающиеся 4 класса. Данные об участниках представлены в табл. 2.

Таблица 2. Данные о составе участников третьего тура марафона функциональной грамотности МАОУ СОШ с. Большой Вьяс

/п	ОО	Количество обучающихся 3 классов, принимавших участие	Доля обучающихся 3 классов, принимавших участие	Количество обучающихся 4 классов, принимавших участие	Доля обучающихся 4 классов, принимавших участие
.	МАОУ СОШ с. Большой Вьяс	0	0	8	100 %

По итогам третьего тура марафона в 4 – х классах были получены следующие результаты:

–50% обучающихся в 4 классах набрали до 3 баллов, что соответствуют низкому

уровню сформированности математической грамотности;

- 50 % обучающихся в 4 классах набрали 4-5 балла, что соответствуют среднему уровню сформированности математической грамотности;

- 0 % обучающихся в 4 классах набрали 6-7 баллов, что соответствуют высокому уровню сформированности математической грамотности.

В сравнение с результатами обучающихся в 3 и 4 классах 2022 года наблюдается следующая динамика.

Результаты базового (среднего уровня) на 21,43 % ниже результатов 2022 обучающихся 3 классов; на 16,67 % выше результатов 2022 обучающихся 4 классов

Результаты выше базового (высокого уровня) на 14,29 % (ниже) результатов 2022 обучающихся 3 классов; 33,33% (ниже) результатов 2022 обучающихся 4 классов

Диаграмма 2. Распределение уровней сформированности математической грамотности в динамике с результатами 2022 года в МАОУ СОШ с. Большой Вьяс



%

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвало задание

Задание 6. Предлагает составление числового выражения для определения длины ограждения. Лишь 12,5% обучающихся в 4 классах успешно выполнили задание.

Выводы:

Анализ результатов регионального марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников, направленного на оценку читательской и

математической грамотности показывает, что в основном читательская грамотность обучающихся 4 класса сформирована на среднем уровне, а математическая грамотность, а математическая грамотность на низком и среднем уровне.

Рекомендации для учителей начальных классов по совершенствованию работы по формированию функциональной грамотности:

1. Необходимо проектировать учебные задания, связанные с поиском, пониманием, преобразованием и использованием информации в контексте повседневной жизни ученика и решения жизненно важных проблем.
2. Использовать деятельностный подход при проектировании урока.
3. Систематически включать в урок математики практико-ориентированные задачи.
4. Активнее включать в содержание уроков заданий по функциональной грамотности.
5. Продолжить внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В Школе обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели для 1-4-х классов: 5-дневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, для 5-11 классов 6-дневная рабочая неделя (понедельник - суббота); выходные дни – воскресенье.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность урока в 1-х классах устанавливается с применением «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин.

Учебные занятия в Школе организованы в 1 смену. Начало учебных занятий – 8.30.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х – 34 недели.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей(законных представителей) учащихся.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного

часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные рекомендовано не задавать. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания рекомендовано не задавать.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. В 2023 году Школа проводила работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, ИЗО и использования электронных средств обучения.

Для учащихся, имеющих статус ребенка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом (согласно графику работы), обучение проводилось в соответствии с АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1 полугодие 2023 года: (2 кл.-2 чел) и АООП для обучающихся с ЗПР (1 кл - 2 чел, 8 кл -1 чел.)

2 полугодие 2023 года: (2 кл.- 2 чел,) и АООП для обучающихся с ЗПР (1 кл -1, 2 кл.- 1 чел, 9 кл -1 чел.)

Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В Школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса
МАОУ СОШ с. Большой Вьяс

Учебное учреждение	Количество выпускников	Основание поступления
ФГБОУ ВО «ПГУ» Политехнический институт	2	внебюджет
ФГБОУ ВО «ПГУ» Политехнический институт	1	бюджет
Саранский политехнический техникум	1	бюджет
Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности	1	бюджет
Саранский строительный техникум	1	бюджет
ГБПОУ «Пензенский колледж искусств»	1	бюджет

Всего – 7 выпускников, в ВУЗы – 3 чел, в техникум -3 чел,

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в вузы/ %	Техникумы и колледжи	Профтех училища	Работают
20-21	9	7/78%			2
21-22	7	6/88%	1/12%		
22-23	7	3/43%	3/43%		

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса МАОУ СОШ с. Большой Вьяс

Учебное учреждение	Количество выпускников
МАОУ СОШ с. Большой Вьяс 10 класс	9
ГАПОУ ПО "Пензенский колледж транспортных технологий"	3
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	1
ГБОУ СПО ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	1
ФГБ ПОУ "Пензенский медицинский колледж" Минздрава России	1
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»	2
ГАПОУ Пензенской области "Пензенский агропромышленный колледж"	2

Всего – 19 человек,

В МАОУ СОШ с. Большой Вьяс в 10 класс – 9 человека,

В колледжи – 10 человек

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе школы	Техникумы и колледжи	Лицеи	ПТУ	Временно не обучаются
20-21	17	9/52%	8/48%			
21-22	12	3/25%	9/75%			
22-23	19	9/47%	10/53%			

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, и повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году работало 22 педагогических работника, из них 20 учителей, а также 2 человека административно-управленческого персонала. На 31.12.2023 года в школе работают 21 педагогических работника (2 чел. уволилось)
Средний возраст членов педагогического коллектива составляет 52 года.

Распределение численности персонала по уровню образования

Наименование	Численность работников	Имеют образование		
		высшее	среднее профессиональное	неоконченно е высшее
Руководящие работники	2	2	0	0
Педагогические работники	19	17	2	0
из них: учителя	19	17	2	0

В 2023 году 1 человек прошел профессиональную переподготовку в соответствии с профилем педагог-психолог.

Распределение численности персонала по уровню квалификации

Наименование	Численность работников	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
		высшая	первая	
Руководящие работники	2	-	-	1
Педагогические работники	19	4	13	0
из них: учителя	19	4	13	0

В 2023 году пошли аттестацию 3 педагогических работника, по результатам которой им была присвоена первая и высшая квалификационные категории.

Образование и квалификация педагогических работников соответствует единым квалификационным требованиям.

По стажу работы педагогические работники представлены следующим образом: педагогический стаж работы до 3 лет – 0 человек; педагогический стаж работы от 3 до 5 лет – 0 человек; педагогический стаж работы от 5 до 10 лет – 0 человека; педагогический стаж работы от 10 до 15 лет – 0 человек; педагогический стаж работы от 15 до 20 лет – 2 человек; педагогический стаж работы 20 лет и более – 19 человек.

Распределение персонала по возрасту

Наименование	Число полных лет				
	моложе 30	30 – 39	40 – 49	50 – 54	55 и более

Руководящие работники	0	0	1	1	0
Педагогические работники	0	0	7	6	6
из них: учителя	0	0	7	6	6

Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации в разных формах: очная, заочная, дистанционная (сетевая). В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 17 педагогических работников (все курсы повышения квалификации направлены на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие требованиям профессионального стандарта и участие в инновационной деятельности Школы). Место прохождения курсов повышения квалификации педагогов: ГАОУ ДПО ИРР ПО «Академия Минпросвещения России», и другие. Активно используются дистанционные формы обучения.

Профессионализм педагогических работников Школы отмечен отраслевыми (ведомственными) наградами, а также Почетными грамотами разного уровня: 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области грамотой законодательного собрания Пензенской области, 1 педагог награжден благодарностью Министерства образования Пензенской области,

Таким образом, Школа полностью укомплектована кадрами. В Школе созданы кадровые условия для реализации основных образовательных программ: педагоги имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин, систематически повышают квалификацию. Своевременное повышение квалификации реализуется не реже 1 раза в тригода в соответствии с действующим законодательством.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития Школы.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Методическая тема Школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

В 2023 году на педагогических советах и семинарах рассматривались следующие вопросы: подготовка к введению обновленных ФГОС СОО и перехода

на ФОП в 2023 году, анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода, оценка метапредметных результатов, обсуждение рабочих программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Таким образом, вся методическая деятельность способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В 2023 году проведено 3 заседания педагогического совета по следующим темам:

1. «Качество образования как основной показатель работы школы»
2. Основные изменения во ФГОС НОО и ООО
3. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Также на педагогических советах знакомились с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов государственной итоговой аттестации; преемственность в обучении; эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; учебно- методическое обеспечение учебного процесса (разработка и совершенствование рабочих программ по предметам); применение информационных технологий.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, стажерских практиках, научно-практических конференциях),
- проведение открытых уроков и занятий,
- публикации,
- участие в профессиональных конкурсах,
-

№ п/п	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	ФИО руководителя, педагога	Результат	ФИО руководителя, педагога	Результат	ФИО руководителя, педагога	Результат
1	Козицына Галина Сергеевна	«Воспитать человека», участие				
2	Ключникова Елена Сергеевна	«Учитель года», 2 место				

Таким образом, методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития Школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека, которая включает в себя абонемент, читальный зал наб посадочных мест, закрытый фонд хранения учебной литературы и компьютерную зону (1 компьютер).

Библиотека оснащена техническими средствами обучения: 1 компьютеров, 1 цветной принтер

В библиотеке накапливаются и систематизируются все виды информации: книги, журналы, аудио- и видео средства, интернет-ресурсы, компакт-диски. Фонд периодических изданий формируется для всех категорий пользователей. Книжный фонд составляет 8008 экземпляров, из них учебный фонд - 5708 экз., художественная литература - 880 экз., справочная литература 937 экз.

В 2022 году приобретено 115 экз. учебников. Процент обеспеченности учащихся учебниками составил 100%.

Однако в Фонде библиотеки не все учебники соответствует требованиям обновленного ФГОС НОО и ООО и входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В 2023 году в Школе проходила акция «Подари книгу школе». Благодаря этой акции учащиеся и родители (законные представители) учащихся подарили Школе 35 экз. художественной литературы.

В библиотеке Школы созданы хорошие условия для самообразования, саморазвития, творчества всех участников образовательного процесса. Информационный фонд библиотеки ежегодно пополняется современными учебниками, художественной литературой.

Школа имеет свой официальный сайт, кроме этого школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

• информация об официальном сайте школы;

• иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 процентов, обучающихся – на 12 процентов.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 3 лаборантских (по физике, химии, биологии-географии), кабинет технологии (кабинет для кройки и шитья), 1 спортивный

зал(приспособленный), библиотеку с читальным залом.

Школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии, географии, окружающему миру.

Наименование	Количество, ед.
Компьютеры – всего, в том числе:	20
в кабинетах информатики и ИКТ	11
в предметных кабинетах	0
в административных помещениях	6
в библиотеке	1
мобильное автоматизированное рабочее место (ноутбуки)	2
Принтеры	2
МФУ	3
Интерактивные проекторы	7
Интерактивные доски	6
Комплект робототехники	4
Документ-камера	1

В 2023 году в рамках реализации проекта «Цифровая среда» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Минцифры, в школу поступило 3 интерактивные панели и 31 ноутбук.

В школе проводится учет используемого лицензионного программного обеспечения, аудит состояния локальной сети, обновление антивирусного программного оборудования на школьных компьютерах и серверах, мониторинг точек доступа к сети Интернет.

Осуществляется контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет, контроль при обработке персональных данных в информационных системах.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в Школе установлена система видеонаблюдения с выходом сигнала на пост охраны, имеется кнопка тревожной

сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, имеется система

контроля и управления доступом в здание.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» в марте 2023 года проведено обследование и категорирование объекта (территории), в результате чего объекту Школе была присвоена третья категория опасности.

Площадь территории Школы составляет 2,9 га. Территория Школы озеленена.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Ведётся внешнее видеонаблюдение. В отдельном здании Школы располагается школьная столовая с обеденным залом на 40 мест. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Ежегодно в школе создается бракеражная комиссия. Ежедневно заполняется журнал бракеража готовой продукции. В 2023 году не были выявлены факты нарушения в части приготовления блюд.

Создана комиссия родительского контроля за качеством питания учащихся. Родительский контроль проходил не реже 1 раза в четверть. В 2023 году было организовано 4 родительских контроля, по результатам которых нарушений в части организации и качества питания учащихся не выявлено.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГБУЗ «Лунинская ЦРБ». В течение года в соответствии с графиком проводились медицинские осмотры учащихся и прививки согласно утвержденного графика.

Сотрудники Школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2023 году 100 % работников получили допуск к осуществлению педагогической деятельности.

Состояние материально – технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

В соответствии с представленными данными материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да

Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	нет
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в	Да/нет	Да (2 каб.)

учреждении)		
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да – вытяжка, подводка воды -нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	52

Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	24
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	5
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	12
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	11
Количество интерактивных досок	Кол-во	10
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	13
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных	Да/нет	Да

комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2$ + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	50 Мб\с

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования – это система контроля при участии Управляющего совета как органа государственно-общественного управления, Общешкольного родительского собрания, Совета учащихся как органа ученического самоуправления. Осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинг качества образования. В Школе создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора и руководителю структурного подразделения.

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

– качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; результаты

освоения учащимися основной образовательной программы; здоровье обучающихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

– качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) состоянием преподавания в Школе;

– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание учащихся; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2023 году

Объект оценки	Показатели
Качество образовательных результатов	
Предметные результаты	Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации).
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Здоровье учащихся	Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням).
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса	
Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности	Соответствие основной образовательной программы ФГОС и ФОП, школьным локальным актам.
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения.
Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода.
Качество организации воспитательного процесса	Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ООП
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ООП. Обеспеченность учащихся учебной литературой, посещаемость библиотеки. Системность работы школьного сайта.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.
Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания.
Психологический климат в Школе	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.
Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства, музеи и т.д. Доля учащихся, занятых дополнительным образованием вне школы. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона, города.

Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе: - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.; - доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия.
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов.
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/4 8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,7 балла

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,14 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек/38,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	27 человек/18,2%

	общей численности учащихся, в том числе:	%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек /2,4%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,6%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человека/ 90,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 90,5%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 23,8 %

1.29.2	Первая	14 человек/ 66,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек/62,5 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности Школы приводит к выводу, что Школа реализует основную образовательную программу в полном объеме и в соответствии с образовательными запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

Качество знаний составляет 48%.

В Школе работает профессиональный педагогический коллектив, 90,5% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 90,5% педагогических работников имеют квалификационную категорию. Аттестация педагогических работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения.

Управленческая команда Школы организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов.

В Школе выстраивается образовательный процесс, при котором органично сочетается учебно-воспитательная работа в ходе урока с целенаправленным воздействием на учащегося во внеурочное время.

Фонд учебной литературы ежегодно пополняется. В 2023 году обеспеченность учебниками составила 100%.

Общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося недостаточно. В марте 2023 году началось строительство новой современной школы. Сдача школы в эксплуатацию – 1 февраля 2024 года.